



PRZY UNIWERSYTECKIM DZIECIĘCYM  
SZPITALU KLINICZNYM  
IM. LUDWIKA ZAMENHOFA  
W BIAŁYMSTOKU

## KONCEPCJA PRACY

### Zespołu Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. L. Zamenhofs w Białymstoku na lata szkolne 2018-2021

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 59).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkół policealnych. w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.
5. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).
6. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

Opracowana w oparciu o Podstawę prawną i Koncepcję Pracy Szkoły na lata 2015-2018 i wnioski wynikające z jej ewaluacji.

**„ O charakterze pracy i wartości wychowawczej zadecyduje zawsze to, kim jest nauczyciel, jako człowiek, jaka jest jego wartość wewnętrzna, jakie skupił w sobie bogactwa duchowe, bo przecież, żeby dużo dać, trzeba dużo mieć.”**

**Maria Grzegorzewska**

„ Listy do młodego nauczyciela”, List 2

Jesteśmy szkołą szpitalną i w naszej koncepcji pracy na lata 2018-2021 kierujemy się myślą twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce – pani Marii Grzegorzewskiej oraz personalistyczną koncepcją wychowania w ujęciu Jana Pawła II, uznającą niezbywalną godność oraz duchowo – materialną jedność każdej osoby.

Zespół Szkół Nr 15 w Białymstoku jest szkołą zorganizowaną w zakładzie opieki zdrowotnej istniejącą od 1961 roku. Nasza szkoła to miejsce wyjątkowe. Nie ma tu sali gimnastycznej, dzwonek, boiska. Nauczyciele, podobnie jak inni pracownicy szpitala, chodzą w fartuchach. Muszą jednak pamiętać o tym, że w miejscu, gdzie uczeń jest jednocześnie pacjentem, powinni łączyć rolę pedagoga,

wychowawcy, terapeuty i przyjaciela.

W obrębie Zespołu Szkół nr 15 funkcjonują:

- Szkoła Podstawowa nr 40 z oddziałami gimnazjalnymi i oddziałami przedszkolnymi
- XVIII Liceum Ogólnokształcące
- Grupy wychowawcze stanowiące integralną część Zespołu Szkół nr 15.

Opieką dydaktyczno-wychowawczą obejmujemy dzieci i młodzież w wieku od 3 do 18 lat, które przebywają na oddziałach pediatrycznych:

1. Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego im. Ludwika Zamenhofa
2. Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego im. Jędrzeja Śniadeckiego

Praca z dziećmi hospitalizowanymi dopasowana jest do ram systemu leczenia szpitalnego, a także zróżnicowana ze względu na specyfikę konkretnego oddziału pediatrycznego.

Grupy wychowawcze podejmują specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w celu zaspokajania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i ponadpodstawowej oraz wspomagania ich procesu terapeutycznego.

Nauczyciele naszej przyszpitalnej szkoły czynią starania, by uczniowie w miarę poprawy stanu zdrowia oraz przy uwzględnieniu zaleceń lekarzy, uczestniczyli jak najpełniej w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Zajęcia z uczniami-pacjentami realizowane są zarówno indywidualnie przy łóżku chorego, jak też zespołowo w oddziałach i grupach międzyoddziałowych.

### MISJA SZKOŁY

#### **„PRZEZ NAUKĘ I TERAPIĘ SZKOŁA UCZY, BAWI, WYCHOWUJE”**

Priorytetem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia – pacjenta. Dzięki nauce i wychowaniu uczeń pomimo choroby może dalej poszukiwać prawdy, dobra i piękna.

### WIZJA SZKOŁY

1. Nasza szkoła to miejsce, w którym chce się pracować i uczyć, dająca możliwość rozwoju w przyjaznej, inspirującej atmosferze.
2. W naszej szkole nauczyciele przychodzą do uczniów.
3. W ocenianiu uwzględniamy indywidualny poziom wysiłkowy ucznia oraz wysiłek włożony w zdobywanie wiedzy i opanowanie umiejętności.
4. W ramach zajęć grup wychowawczych prowadzona jest terapia poprzez:
  - sztukę (plastyka, teatr)
  - muzykę
  - biblioterapia
  - aktywność intelektualną
  - aktywność ruchową
5. Nauczyciele opracowują i wdrażają innowacje pedagogiczne.
6. W naszej szkole realizujemy programy i projekty edukacyjne.
7. Stwarzamy możliwości rozwoju zainteresowań i talentów dzieci.
8. Szkoła redaguje własną gazetkę.
9. Szkoła promuje osiągnięcia uczniów poprzez cykliczne wystawy i galerie na terenie szpitala.
10. W szkole nauczyciele mają zapewnione warunki do rozwoju zawodowego.
11. W szkole funkcjonuje WDN. Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
12. Szkoła rozwija się i podnosi efekty swojej pracy.
13. Szkoła informuje o swojej działalności środowisko lokalne i media.
14. Szkoła współpracuje z licznymi instytucjami oświatowymi i pozaszkolnymi.
15. Rodzice uczestniczą w imprezach ogólnoszkolnych i organizowanych na oddziałach szpitalnych.
16. Szkoła zapewnia możliwość nauki dwóch języków obcych.

17. Uczymy i wychowujemy do szacunku dla drugiego człowieka, jego godności i wolności.
18. Szkoła umożliwia przystąpienie do egzaminów zewnętrznych (po szkole podstawowej, gimnazjum)

### PIORYTETY SZKOŁY

- adaptacja ucznia do środowiska szpitalnego, przygotowanie do powrotu do domu i kontynuacji nauki szkoły macierzystej
- znajomość wychowanka i jego potrzeb
- organizacja zajęć z uczniami indywidualnie przy łóżku chorego, jak też zespołowo w oddziałach i grupach międzyoddziałowych
- diagnoza gotowości szkolnej i wspomaganie dzieci w osiągnięciu odpowiedniego przygotowania do nauki w szkole
- umacnianie w uczniach poczucia własnej wartości i godności
- w nauczaniu i wychowaniu - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje się uniwersalne zasady etyki
- realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego
- zapewnienie atrakcyjnych, urozmaiconych zajęć mających na celu minimalizację negatywnych skutków oderwania od rodziny i grupy rówieśniczej
- dostosowanie metod i form nauczania do potrzeb i możliwości wysiłkowych ucznia
- umożliwienie klasyfikacji i promocji do następnej klasy, przystąpienia do egzaminów zewnętrznych oraz udziału w projektach edukacyjnych w porozumieniu ze szkołą macierzystą i rodzicami ucznia
- indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- w ramach zajęć grup wychowawczych prowadzenie terapii poprzez aktywność intelektualną, plastyczną, muzyczną i ruchową
- rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu
- wspomaganie procesu leczenia poprzez współpracę z personelem medycznym
- realizowanie innowacji pedagogicznej

### NASZA SZKOŁA

- dostosowuje właściwe tempo pracy do możliwości ucznia
- organizuje zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dla uczniów mających trudności w uczeniu się oraz szczególnie uzdolnionych
- proponuje bogatą ofertę edukacyjną dostosowaną do potrzeb ucznia chorego
- dostrzega uzdolnienia uczniów, eksponuje ich osiągnięcia i pomaga odnieść sukces
- umożliwia wzięcie udziału w konkursach plastycznych, literackich, recytatorskich, wiedzy przedmiotowej, a także interdyscyplinarnych
- prowadzi zajęcia w ramach kół zainteresowań
- prowadzi drużyny harcerskie "Nieprzetarty szlak" i gromadę zuchową "Wesołe skrzatoludki"
- organizuje imprezy ogólnoszkolne oraz oddziałowe o charakterze patriotycznym, kulturalnym, rozrywkowym
- umożliwia uczniom kontakt z profesjonalistami różnych dziedzin (przedstawienia teatralne, koncerty, spotkania z ciekawymi ludźmi)
- umożliwia wychowankom udział w nabożeństwach oraz uroczystościach religijnych

## NASZ UCZEŃ

- potrafi akceptować siebie i dokonywać adekwatnej samooceny,
- kieruje się w życiu wartościami, weryfikuje swoją hierarchię wartości,
- stara się w sposób mądry i odpowiedzialny podejmować decyzje dba o swój wszechstronny rozwój, zwłaszcza swoich zainteresowań i pasji,
- ma potrzebę nabywania nowych umiejętności i stałego ich rozwijania,
- dąży do poznawania wiedzy pod kierunkiem nauczyciela,
- wie, jak dbać o swoje zdrowie,
- umie komunikować się z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- jest otwarty w niesieniu pomocy innym zwłaszcza młodszemu, słabszemu, niepełnosprawnemu,
- akceptuje i przyjmuje pomoc od innych,
- jest otwarty na nowe wyzwania i zadania, poznawanie świata i innych ludzi
- jest tolerancyjny i wyrozumiały, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- jest kulturalny i odpowiedzialny,
- chce i potrafi współpracować w grupie,
- radzi sobie ze stresem,
- przestrzega ogólnie przyjętych norm obyczajowych,

## NASI RODZICE

- są zapoznawani ze specyfiką pracy dydaktycznej, wychowawczej i obowiązującymi zasadami w szkole i obowiązującymi dokumentami prawa wewnątrzszkolnego
- otrzymują informację o postępach swego dziecka w nauce, zachowaniu się w grupie rówieśniczej i ewentualnymi trudnościami wychowawczymi
- informują nauczycieli o zaleconych do realizacji pracach, które dzieci powinny wykonać, by zaburzenie rytmu ich obowiązkowej nauki było jak najmniejsze
- współpracując z naszymi nauczycielami, w miarę zgłaszanych i dostrzeganych potrzeb, mogą uzyskać informacje o sposobach dalszej pracy edukacyjnej z własnymi dziećmi.
- często przebywają razem z dziećmi na zajęciach
- uczestniczą w życiu szkoły na oddziale szpitalnym
- chętnie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach wspólnego spędzania czasu wolnego

## NASZE OTOCZENIE

Współpracujemy:

- ze szkołami macierzystymi uczniów
- ze środowiskiem medycznym
- z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi
- z placówkami kulturalnymi miasta i regionu
- ze szkołami i instytucjami oświatowymi
- z kapelanem szpitalnym
- z fundacjami, które wspierają naszych wychowanków
- z Książnicą Podlaską
- z ludźmi kultury, sztuki, nauki

Koncepcja pracy szkoły jest przeznaczona do realizacji przez całą społeczność szkolną we współpracy z rodzicami i personelem medycznym.